

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE D.A.D.
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Allegato n. 2 alla Delibera n. 12/2019-20 del Collegio Docenti Unitario di data 13 maggio 2020

LIVELLO DI PADRONANZA	CORRISPONDENZA LIVELLO/GIUDIZIO	
assente	non valutabile (elementi insufficienti ai fini della valutazione)	Livello di padronanza non valutabile
parziale	non sufficiente (4-5)	Livello di padronanza non ancora raggiunto
basilare	sufficiente (6)	Livello di padronanza raggiunto in maniera essenziale
intermedio	discreto- buono (7-8)	Livello di padronanza raggiunto in modo adeguato
elevato	distinto- ottimo (9-10)	Livello di padronanza pienamente raggiunto

DIMENSIONE	DESCRITTORE	LIVELLO DI PADRONANZA	CORRISPONDENZA
Partecipazione	<ol style="list-style-type: none"> Partecipa alle attività sincrone (videoconferenza, instant messaging, ecc.) e asincrone (visione video, compiti e materiali), contribuendo in modo personale, rispettando le regole e intervenendo con pertinenza; manifesta una collaborazione costruttiva alle attività proposte, singolarmente, in coppia o in gruppo. 	assente parziale basilare intermedio elevato	Non valutabile non sufficiente sufficiente discreto - buono distinto - ottimo
Comunicazione e socializzazione	<ol style="list-style-type: none"> Interagisce con correttezza con il docente e con il gruppo dei pari (sia in modalità sincrona che asincrona); 	assente parziale basilare intermedio	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. comunica e socializza esperienze e saperi, esercita l'ascolto attivo, arricchisce e riorganizza le proprie idee. 	elevato	
Metodo di lavoro	<ol style="list-style-type: none"> 1. Si organizza nell'esecuzione dei compiti e mostra puntualità nelle consegna dei materiali o dei lavori assegnati; 2. svolge e cura le consegne assegnate seguendo le indicazioni procedurali indicate dal docente (attività sia sincrone che asincrone); 3. mostra padronanza nella disciplina; 4. documenta quanto prodotto utilizzando correttamente strumenti e tecnologie adeguate, trovando soluzioni a eventuali problemi rilevati (problem solving); 5. nei compiti di realtà o negli approfondimenti ha dimostrato la capacità di ricercare informazioni corrette e di organizzarle in maniera articolata. 	assente parziale basilare intermedio elevato	
Responsabilità	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ha dimostrato senso di responsabilità adattandosi alla nuova situazione 	assente parziale basilare intermedio elevato	
Progressione disciplinare	<ol style="list-style-type: none"> 1. E' impegnato/a rispetto alla materia e ha manifestato la capacità di mantenere o arricchire le proprie competenze nella disciplina. 	assente parziale basilare intermedio elevato	