



ISTITUTO COMPRENSIVO  
AVIO



Sede: Via Degasperi 69- 38063 AVIO (Trento) - tel. 0464/684029- Fax 0464/687570- Cod. Fisc. 94024520226  
E-mail: segr.ic.avio@scuole.provincia.tn.it

Avio, 8 novembre 2017

**ATTI DEL COLLEGIO DOCENTI a. s. 2017 - 2018**

**Delibera n. 9**

Oggetto: **Delibera sui criteri di valutazione degli apprendimenti degli alunni a. s. 2017 – 2018**

**IL COLLEGIO DOCENTI**

- RIUNITO** in seduta ordinaria e unitaria l'8 novembre 2017;
- VISTA** la legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5;
- VISTO** il "Regolamento sulla valutazione periodica e annuale degli apprendimenti e della capacità relazionale degli studenti nonché sui passaggi tra percorsi del secondo ciclo" (articoli 59 e 60, comma 1, della legge provinciale 7 agosto 2006, n.5), approvato dalla Giunta Provinciale di Trento il 01.10.2010;
- IN** di quanto disposto dall'art. 15 del succitato Regolamento ( "Funzioni del
- ATTUAZIONE** collegio dei docenti e del consiglio di classe in merito alla valutazione degli studenti");
- CONSIDERATO** che la valutazione è un elemento pedagogico fondamentale della programmazione didattica, senza la quale non si potrebbero seguire i progressi dello studente rispetto agli obiettivi da raggiungere durante la sua permanenza a scuola;
- considerato altresì che la Scuola valuta anche le competenze cosiddette trasversali che attengono, oltre che agli obiettivi cognitivi, anche agli obiettivi comportamentali riferiti cioè al comportamento sociale relativo all'area socio - affettiva e relazionale;
- TENUTO** che la valutazione è uno degli elementi fondamentali della programmazione
- CONTO** didattico – educativa;
- DOPO** approfondita discussione

**DELIBERA**

All'unanimità di stabilire le seguenti modalità per la valutazione periodica e annuale degli apprendimenti e della capacità relazionale degli studenti che sostituisce la delibera n 5 del 13 settembre 2017:

**CRITERI VALUTAZIONE PRIMARIA:**

**Strumenti di osservazione, rilevazione e documentazione:**



## ISTITUTO COMPRENSIVO AVIO



Sede: Via Degasperi 69- 38063 AVIO (Trento) - tel. 0464/684029– Fax 0464/687570– Cod. Fisc. 94024520226  
E-mail: segr.ic.avio@scuole.provincia.tn.it

Nella **SCUOLA PRIMARIA** i docenti, in sede di programmazione, mettono a punto prove di verifica degli apprendimenti che possono essere utilizzate: in ingresso - in itinere - nel momento terminale.

### **Strumenti di osservazione, rilevazione e documentazione:**

- osservazione sistematica diretta
- prove scritte, grafico, pratiche

Prove orali

La sommatoria delle prove, almeno tre per quadrimestre, trova una sintesi, per la scuola primaria, nel documento di valutazione quadrimestrale e finale. Per il primo Biennio sono sufficienti tre prove per area di apprendimento.

Nel documento gli insegnanti riportano un giudizio sintetico rilevando i livelli di competenza raggiunti dall'alunno nei diversi campi disciplinari. I giudizi vanno da Ottimo a Non Sufficiente. **L'impegno e la partecipazione saranno sempre tenuti in considerazione e permetteranno di arrotondare il giudizio per difetto o per eccesso.**

Il Collegio dei Docenti ha concordato di attribuire ad ogni giudizio i seguenti livelli di competenza:

OTTIMO	<p><b>Corrisponde ad una PIENA padronanza delle conoscenze e delle abilità</b> e alla capacità di trasferirle e rielaborarle autonomamente in un'ottica interdisciplinare. (Per il primo biennio: solo la parte in neretto)</p> <p>Sarà quindi attribuito agli alunni che dimostrino di possedere una <b>COMPLETA e PERSONALE</b> conoscenza degli argomenti, di aver acquisito <b>PIENAMENTE</b> le competenze previste e di <b>SAPER FARE</b> un uso <b>CORRETTO</b> dei linguaggi specifici, manifestando una sicura padronanza degli strumenti.</p>
DISTINTO	<p>Corrisponde ad una <b>COMPLETA</b> padronanza delle conoscenze e delle abilità e un' <b>AUTONOMA</b> capacità di rielaborazione.</p> <p>Sarà quindi attribuito agli alunni che dimostrino di possedere una <b>COMPLETA</b> padronanza delle conoscenze, di aver acquisito le competenze richieste e di usare in modo <b>CORRETTO</b> i linguaggi specifici e gli strumenti.</p>
BUONO	<p>Corrisponde ad una <b>BUONA</b> padronanza delle conoscenze e un' <b>AUTONOMA</b> capacità di rielaborazione.</p> <p>Sarà quindi attribuito agli alunni che dimostrino di possedere una <b>BUONA</b> conoscenza degli argomenti, di aver acquisito le competenze richieste e di saper usare in modo <b>ABBASTANZA CORRETTO</b> i</p>



## ISTITUTO COMPRENSIVO AVIO

Sede: Via Degasperi 69- 38063 AVIO (Trento) - tel. 0464/684029- Fax 0464/687570- Cod. Fisc. 94024520226  
E-mail: segr.ic.avio@scuole.provincia.tn.it

	linguaggi specifici e gli strumenti.
DISCRETO	Corrisponde ad una SOSTANZIALE padronanza delle conoscenze e ad una INCERTA capacità di rielaborazione. Sarà quindi attribuito agli alunni che dimostrino di possedere una DISCRETA conoscenza degli argomenti, di aver acquisito le competenze FONDAMENTALI richieste, manifestando INCERTEZZE nell'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti.
SUFFICIENTE	Corrisponde a una MINIMA padronanza delle conoscenze ESSENZIALI. Sarà quindi attribuito agli alunni che dimostrino di possedere una SUPERFICIALE conoscenza degli argomenti, di aver acquisito il livello minimo di competenze richieste, con INCERTEZZE nell'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti.
NON SUFFICIENTE	Corrisponde al MANCATO raggiungimento delle conoscenze ESSENZIALI. Sarà quindi attribuito agli alunni che dimostrano scarso impegno, NON possiedono conoscenze adeguate, NON HANNO acquisito le competenze MINIME richieste, ed evidenziano DIFFICOLTA' nell'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti.

### CRITERI DI VALUTAZIONE – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

#### **Strumenti di osservazione, rilevazione e documentazione:**

- osservazione sistematica diretta
- prove scritte, grafico, pratiche
- prove orali
- quaderni e compiti svolti a casa

Il Collegio docenti di sezione ha stabilito il seguente numero minimo di verifiche a quadrimestre:

- **Arte, motoria e musica** - Arte: 2 teoriche/scritte, 2 grafiche; Motoria: 3 verifiche di tipo pratico, solo eccezionalmente ci sarà una verifica teorica Musica: 2/3 verifiche scritte e pratiche.
- **Lingue comunitarie** - 3 verifiche, incentrate su grammatica, ascolto, comprensione/lettura, scrittura.
- **Italiano, storia e geografia** - Italiano: 5 è il numero minimo di verifiche a quadrimestre. Tipologie di verifiche: tema (almeno 3); verifiche di grammatica (scritte e/o orali); prove



## ISTITUTO COMPRENSIVO AVIO

Sede: Via Degasperi 69- 38063 AVIO (Trento) - tel. 0464/684029- Fax 0464/687570- Cod. Fisc. 94024520226  
E-mail: segr.ic.avio@scuole.provincia.tn.it

di analisi e comprensione del testo, anche secondo la tipologia INVALSI (scritte e/o orali); interrogazioni su argomenti di antologia, letteratura (prosa e poesia), su attività svolte e su problematiche affrontate. Altre tipologie di verifiche sono: verifiche lessicali; elaborati (scritti e/o orali) di lavori di gruppo; riassunti; articoli di cronaca; relazioni; testi regolativi, commenti e riflessioni; schede libro/film; testi argomentativi (in terza).

Storia e geografia: 2 è il numero minimo di verifiche a quadrimestre. Tipologie di verifiche: orali (interrogazioni, esposizioni di lavori individuali e/o di gruppo); scritte (domande aperte, Vero/Falso, scelta multipla, completamento); verifiche di recupero. Altre: analisi di documenti (scritti, orali, iconografici), relazioni individuali e/o di gruppo, appunti e loro organizzazione da un testo ascoltato e da un testo scritto, mappe concettuali, schemi.

Alla valutazione concorrono anche i compiti scritti svolti a casa. I docenti terranno conto dei progressi e/o dei regressi registrati, delle capacità di ciascuno, delle difficoltà e/o dei percorsi individualizzati.

- **Religione** - almeno 1 valutazione scritta a quadrimestre.
- **Matematica, scienze e tecnologia** - Matematica: almeno 2 prove scritte; Scienze: almeno 1 prova scritta; Tecnologia: almeno 2 prove scritte e/o grafiche. Le prove scritte, che saranno da conservare agli atti, riguarderanno l'attività didattica svolta e potranno contenere: domande a scelta multipla, questionari a risposta aperta, completamenti, questionari Vero/Falso, problemi, esercizi applicativi, questionari a risposta chiusa, riconoscimento di relazioni, quesiti logici intuitivi, mappe concettuali, quesiti grafici. La valutazione si baserà anche su interrogazioni orali, esercitazioni alla lavagna o su mezzi informatici, sulle caratteristiche del metodo di lavoro, sull'esecuzione di ricerche e sulla presentazione delle stesse.

Il Collegio dei Docenti ha concordato di attribuire ad ogni giudizio i seguenti livelli di competenza:

<b>OTTIMO (10)</b>	
<b>Motivazione ad apprendere: attenzione, impegno, interesse e partecipazione</b>	L'alunno dimostra attenzione costante e apprezzabile, impegno serio e proficuo, interesse e partecipazione a tutte le attività proposte.
<b>Autonomia e responsabilità</b>	È autonomo nell'organizzazione e nell'esecuzione di un compito. Utilizza in modo proficuo tempi ed istruzioni. Chiede chiarimenti mirati.
<b>Metodo di lavoro e di studio</b>	Il suo metodo è produttivo ed efficace.



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
AVIO**

Sede: Via Degasperi 69- 38063 AVIO (Trento) - tel. 0464/684029- Fax 0464/687570- Cod. Fisc. 94024520226  
E-mail: segr.ic.avio@scuole.provincia.tn.it

<b>Abilità</b>	Sa cogliere e stabilire relazioni anche in problematiche complesse, esprime valutazioni critiche e personali. Usa in modo appropriato gli strumenti specifici. L'uso del linguaggio è eccellente/assai appropriato.
<b>Conoscenze concettuali e procedurali</b>	Ha acquisito conoscenze concettuali e procedurali nelle varie discipline in modo organico e stabile nel tempo.
<b>Competenze</b>	Esegue compiti complessi; sa applicare con precisione contenuti e procedere in qualsiasi nuovo contesto.
<b>DISTINTO (9)</b>	
<b>Motivazione ad apprendere: attenzione, impegno, interesse e partecipazione</b>	L'alunno dimostra attenzione e impegno costanti, interesse e partecipazione positivi.
<b>Autonomia e responsabilità</b>	È autonomo nell'organizzazione e nell'esecuzione di un compito. Utilizza in modo adeguato tempi ed istruzioni. Chiede chiarimenti mirati.
<b>Metodo di lavoro e di studio</b>	Il suo metodo è produttivo.
<b>Abilità</b>	Sa cogliere e stabilire relazioni tra le varie problematiche, effettua analisi e sintesi complete e coerenti. Usa in modo appropriato gli strumenti specifici. L'uso del linguaggio è appropriato.
<b>Conoscenze concettuali e procedurali</b>	Ha acquisito conoscenze concettuali e procedurali nelle varie discipline in modo sostanzialmente organizzato.
<b>Competenze</b>	Esegue compiti complessi; sa applicare contenuti anche in contesti non usuali, utilizzando correttamente le strumentazioni.
<b>BUONO (8)</b>	
<b>Motivazione ad apprendere: attenzione, impegno, interesse e partecipazione</b>	Dimostra attenzione e impegno generalmente costanti, interesse e partecipazione positivi.
<b>Autonomia e responsabilità</b>	È autonomo nell'organizzazione e nell'esecuzione di un compito. Rispetta i tempi assegnati. La comprensione delle consegne è adeguata. Chiede chiarimenti che sono complessivamente mirati.
<b>Metodo di lavoro e di studio</b>	Il suo metodo è autonomo e abbastanza efficace.



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
AVIO**

Sede: Via Degasperi 69- 38063 AVIO (Trento) - tel. 0464/684029- Fax 0464/687570- Cod. Fisc. 94024520226  
E-mail: segr.ic.avio@scuole.provincia.tn.it

<b>Abilità</b>	Sa cogliere e stabilire relazioni nelle problematiche proposte ed effettua analisi con buona coerenza. Utilizza convenientemente la strumentazione. L'uso del linguaggio è adeguato.
<b>Conoscenze concettuali e procedurali</b>	Ha acquisito conoscenze concettuali e procedurali nelle varie discipline in modo sostanzialmente organizzato.
<b>Competenze</b>	Esegue compiti di una certa complessità applicando con coerenza le giuste procedure e utilizzando adeguatamente le strumentazioni.
<b>DISCRETO (7)</b>	
<b>Motivazione ad apprendere: attenzione, impegno, interesse e partecipazione</b>	Dimostra attenzione e impegno non sempre costanti; interesse e partecipazione sono accettabili.
<b>Autonomia e responsabilità</b>	È abbastanza autonomo nell'organizzazione e nell'esecuzione di un compito. Rispetta i tempi assegnati. La comprensione delle consegne è perlopiù adeguata. Chiede chiarimenti che sono abbastanza mirati.
<b>Metodo di lavoro e di studio</b>	Il suo metodo è abbastanza autonomo.
<b>Abilità</b>	Sa cogliere e stabilire relazioni in problematiche semplici ed effettua analisi con una certa coerenza. Utilizza in modo abbastanza corretto la strumentazione. L'uso del linguaggio è generalmente adeguato.
<b>Conoscenze concettuali e procedurali</b>	Ha acquisito conoscenze concettuali e procedurali nelle varie discipline in modo abbastanza adeguato / un po' settoriale.
<b>Competenze</b>	Esegue compiti piuttosto semplici applicando con coerenza le giuste procedure e utilizzando le strumentazioni proposte.
<b>SUFFICIENTE (6)</b>	
<b>Motivazione ad apprendere: attenzione, impegno, interesse e partecipazione</b>	Dimostra attenzione e impegno non sempre costanti; interesse e partecipazione alterni / selettivi.



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
AVIO**

Sede: Via Degasperi 69- 38063 AVIO (Trento) - tel. 0464/684029- Fax 0464/687570- Cod. Fisc. 94024520226  
E-mail: segr.ic.avio@scuole.provincia.tn.it

<b>Autonomia e responsabilità</b>	Va aiutato nel momento della comprensione e nell'organizzazione del lavoro. Nell'esecuzione è sufficientemente autonomo, ma talvolta necessita dell'aiuto dell'adulto.
<b>Metodo di lavoro e di studio</b>	Il suo metodo non è del tutto autonomo e non è sempre efficace.
<b>Abilità</b>	Sa effettuare analisi e sintesi parziali, tuttavia guidato opportunamente riesce a organizzare le conoscenze. Utilizza la strumentazione in modo incerto. L'uso del linguaggio è approssimativo.
<b>Conoscenze concettuali e procedurali</b>	Ha acquisito conoscenze concettuali e procedurali nelle varie discipline in modo settoriale / superficiale / meccanico.
<b>Competenze</b>	Esegue semplici compiti, applicando le conoscenze acquisite negli usuali contesti.
<b>NON SUFFICIENTE (5-4)</b>	
<b>Motivazione ad apprendere: attenzione, impegno, interesse e partecipazione</b>	Dimostra attenzione e impegno saltuari / scarsi; interesse e partecipazione limitati / non adeguati
<b>Autonomia e responsabilità</b>	Va aiutato nel momento della comprensione e nell'organizzazione del lavoro. Nell'esecuzione talvolta necessita dell'aiuto dell'adulto.
<b>Metodo di lavoro e di studio</b>	Nelle diverse situazioni non è ancora autonomo e necessita dell'aiuto dell'adulto. Anche aiutato non porta a termine il lavoro.
<b>Abilità</b>	Ha difficoltà di analisi e di sintesi e solo se opportunamente guidato riesce a organizzare semplici conoscenze. Utilizza la strumentazione con difficoltà. L'uso del linguaggio è improprio.
<b>Conoscenze concettuali e procedurali</b>	Ha acquisito conoscenze concettuali e procedurali nelle varie discipline in modo confuso e frammentario / non ha acquisito.
<b>Competenze</b>	Esegue solo compiti semplici e commette molti e/o



## ISTITUTO COMPRENSIVO AVIO

Sede: Via Degasperi 69- 38063 AVIO (Trento) - tel. 0464/684029- Fax 0464/687570- Cod. Fisc. 94024520226  
E-mail: segr.ic.avio@scuole.provincia.tn.it

gravi errori nell'applicazione delle procedure.
---

<b>CRITERI DI VALUTAZIONE PER CHI USUFRUISCE DELLA DEROGA</b>
---

Il Collegio docenti, in data 15 dicembre 2010, in base a quanto richiesto nel Regolamento di valutazione deliberato dalla Giunta provinciale, ha approvato la deroga all'obbligo di frequenza di  $\frac{3}{4}$  delle lezioni per la validità dell'anno scolastico solo nei casi di gravi motivi di salute psico-fisica debitamente documentati con certificato del medico di base o di un neuropsichiatra o di uno psicologo esperto in psicologia dell'età dello sviluppo. Per quanto riguarda i criteri di valutazione per l'ammissione all'anno successivo, si specifica che la "deroga" non significa automaticamente promozione. Il Consiglio di classe terrà conto della situazione specifica dello studente (*classe frequentata, numero di ripetenze, rischio di dispersione scolastica, impegno e interesse manifestati, gravità e improcrastinabilità dei motivi che ne hanno determinato l'assenza*).

I criteri di valutazione per l'ammissione all'anno successivo sono i seguenti:

- Livello di apprendimento registrato al momento in cui hanno iniziato a verificarsi le assenze;
- Svolgimento dei compiti a casa e attività domestiche effettuate per il recupero delle lacune, secondo modalità concordate con la famiglia;
- Possibilità effettiva di recupero delle lacune l'anno successivo, sulla base delle capacità dimostrate e della parte di programma svolto;
- Raggiungimento degli obiettivi essenziali per ogni disciplina, stabiliti in fase di programmazione dal Consiglio di classe.

Il Consiglio di classe potrà stabilire, qualora la documentazione medica preveda un lungo periodo di assenza, un programma personalizzato con modalità individualizzate di verifica degli apprendimenti acquisiti.”

La valutazione degli apprendimenti delle scuole primarie si riferirà alle aree di apprendimento nel primo biennio, mentre la valutazione disciplinare è anticipata dalla classe terza a quelle successive.

### **Scrutinio di fine anno: Scuola Primaria**

Il giudizio di non ammissione alla classe successiva o alla scuola secondaria di primo grado ha carattere di eccezionalità, solo in casi gravi e comprovati da specifica motivazione e può essere adottato solo con voto unanime dei componenti il consiglio di classe e dopo opportuni colloqui con le famiglie.

### **Scuola Secondaria di Primo Grado**

Il giudizio di ammissione/non ammissione alla classe successiva o all'esame di stato conclusivo



---

# ISTITUTO COMPRENSIVO AVIO

---



**Sede:** Via Degasperi 69- **38063 AVIO (Trento)** - tel. 0464/684029– Fax 0464/687570– Cod. Fisc. 94024520226  
**E-mail:** [segr.ic.avio@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.avio@scuole.provincia.tn.it)

del primo ciclo è espresso con giudizio minimo di “complessivamente sufficiente”, a maggioranza, sentite le proposte dei singoli docenti. In caso di parità prevale il voto del presidente della riunione. Nel caso di giudizio “complessivamente sufficiente”, il Consiglio di Classe provvede con votazione a maggioranza a rettificare alcuni giudizi di non sufficienza per fare sì che questi siano di numero limitato.

La Segretaria Verbalizzante Prof.ssa Gabriella Prasciolu (in sostituzione della M.tra Laura Cristoforetti

La Presidente  
Prof.ssa T. Chiara Pasquini