



ISTITUTO
COMPRESIVO
AVIO



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE

Ica_tn/2024/4.1/VR/ot
Repertorio determinazioni
del Dirigente scolastico

OGGETTO: Avvio procedura di **selezione di formatori e tutor** per la realizzazione delle attività previste dal Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 - Titolo del progetto: “S(coperta), T(erritorio), E(mpatia) per il M(iglioramento)” - **M4C1I3.1-2023-1143-P-36564 – Codice CUP G64D23006860006.**

Premesso che:

1. in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, all’Istituto Comprensivo di Avio è stato assegnato con D.M. 65/2023 l’importo di **€ 34.497,34= suddivisi: QUOTA A pari a €26.319,81= destinata a realizzare percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e QUOTA B pari a € 8.177,53= destinata a realizzare percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti;**
2. l’Istituto Comprensivo di Avio ha inoltrato, sulla piattaforma “FUTURA PNRR – Gestione progetti”, il proprio progetto dal titolo “S(coperta), T(erritorio), E(mpatia) per il M(iglioramento)” in data 06.02.2024 con codice identificativo 36564 – Codice **CUP G64D23006860006;**
3. il progetto è stato autorizzato con l’Accordo di concessione prot. n. AOGABMI-0032404 sottoscritto in data 28 febbraio 2024 dal Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;
4. con lo stesso provvedimento viene individuato il responsabile unico del progetto (RUP) che, nella fattispecie, rivestirà anche le funzioni di Direttore dell’Esecuzione per la realizzazione del progetto medesimo;
5. lo stanziamento è stato assunto in bilancio con determinazione del Dirigente Scolastico n. 11 di data 29.02.2024;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



ISTITUTO
COMPRESIVO
AVIO



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



- VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTA la legge provinciale 6 agosto 2007, n. 5, con particolare riferimento agli articoli 22, 23 e 24, che disciplinano la competenza degli organi all'adozione dei rispettivi atti;
- VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia autonoma di Trento, approvato con deliberazione della Giunta provinciale 18 luglio 2014, n. 1217, in particolare l'articolo 7 "obbligo di astensione" in situazioni di conflitto di interessi;
- VISTO il regolamento UE 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (U E) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera

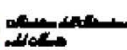


ISTITUTO
COMPRESIVO
AVIO



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



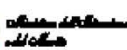
circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

- VISTO il D. Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 “Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42” e in particolare gli artt. da 51-56 e l’allegato 4/2;
- VISTO il Decreto Legislativo n. 118/2011 di data 23 giugno 2011 in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli Enti locali e dei loro organismi strumentali;
- VISTO il Regolamento sulle modalità di esercizio dell’autonomia finanziaria delle Istituzioni scolastiche e formative provinciali (DPP 12.10.2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;
- VISTA la Legge provinciale di contabilità 14 settembre 1979, n. 7 e il Regolamento attuativo D.P.G.P. 29 settembre 2005, n. 18-48/Leg;
- VISTO il Piano triennale delle attività 2024-2026 approvato dal Consiglio dell’Istituzione Scolastica con deliberazione n. 11 del 21 dicembre 2023;
- VISTO il Bilancio di previsione finanziario 2024-2026 approvato dal Consiglio dell’Istituzione Scolastica con deliberazione n. 11 del 21 dicembre 2023 ed inviato al servizio provinciale competente ai fini dell’approvazione da parte della Giunta provinciale;
- VISTO il Bilancio finanziario gestionale 2024-2026 adottato con determinazione n. 119 del 22 dicembre 2023;
- VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- CONSIDERATO che il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica:
- Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti: **€26.319,81**
 - Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti: **€8.177,53**
 - TOTALE: **€34.497,34**
- VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM" e le relative Linee guida per le discipline STEM;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;
- VISTE le "Linee guida per l'orientamento continuo e permanente nell'istruzione e nella formazione professionale della Provincia autonoma di Trento" adottate con Deliberazione della Giunta provinciale n. 1759 del 29 Settembre 2023
- VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;
- VISTE le seguenti delibere degli OOC relative all'approvazione della partecipazione dell'Istituto Comprensivo di Avio alla Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4-Istruzione e ricerca-Componente 1- "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'università"



ISTITUTO
COMPRESIVO
AVIO



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea –Next Generation:

- delibera del Collegio dei Docenti n. 6 del 12/12/2023;
- delibera del Consiglio dell'istituzione n. 12 del 21/12/2023;

- VISTO il progetto presentato in data 6/02/2024;
- PRESO ATTO che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il **CUP G64D2300686006** ed inserito in piattaforma Futura;
- VISTO l'atto di concessione prot. n. AOOGABMI-0032404 sottoscritto in data 28 febbraio 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA la Determinazione del dirigente scolastico n. 11/2024 del 29/02/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 - Titolo del progetto: "S(coperta), T(erritorio), E(mpatia) per il M(iglioramento)" - M4C1I3.1-2023-1143-P-36564 – Codice CUP G64D2300686006;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono

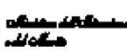


ISTITUTO
COMPRESIVO
AVIO



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, il sottoscritto dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di formatori e tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTA** la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di esperto per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- CONSIDERATO** che le candidature verranno comparate e graduate dall'appena individuata Commissione – da nominare – , sulla base dei criteri espressi negli avvisi allegati alla presente determina;
- CONSIDERATO** che, ai fini dell'attribuzione degli incarichi, si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;
- VISTE** tutte le disposizioni ed i criteri citati in premessa ed in particolare la legge provinciale n. 5 del 2006;
- VISTO** quanto in premessa che ne costituisce anche motivazione;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



DETERMINA

- di avviare la procedura di selezione finalizzata al conferimento dei seguenti incarichi individuali a PERSONALE INTERNO, per attività relative al Progetto “S(coperta), T(erritorio), E(mpatia) per il M(iglioramento)” - M4C1I3.1-2023-1143-P-36564 – Codice CUP G64D23006860006:

1) Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti - AMBITO STEM

1)	n. 20 ore di formatore per <i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i> per gli studenti delle classi seconde della scuola primaria
2)	n. 20 ore di formatore per <i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i> per gli studenti delle classi terze della scuola primaria
3)	n. 20 ore di formatore per <i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i> per gli studenti delle classi quarte della scuola primaria
4)	n. 20 ore di formatore per <i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i> per gli studenti delle classi quinte della scuola primaria
5)	n. 20 ore di formatore per <i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i> per gli studenti delle classi prime della scuola secondaria
6)	n. 20 ore di formatore per <i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i> per gli studenti delle classi seconde della scuola secondaria
7)	n. 20 ore di formatore per <i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i> per gli studenti delle classi terze della scuola secondaria
8)	n. 20 ore di tutor per <i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i> per gli studenti delle classi seconde della scuola primaria
9)	n. 20 ore di tutor per <i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i> per gli studenti delle classi terze della scuola primaria
10)	n. 20 ore di tutor per <i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i> per gli studenti delle classi quarte della scuola primaria



FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



11)	n. 20 ore di tutor per <i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i> per gli studenti delle classi quinte della scuola primaria
12)	n. 20 ore di tutor per <i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i> per gli studenti delle classi prime della scuola secondaria
13)	n. 20 ore di tutor per <i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i> per gli studenti delle classi seconde della scuola secondaria
14)	n. 20 ore di tutor per <i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i> per gli studenti delle classi terze della scuola secondaria

Nel dettaglio:

Corso	Destinatari	n. ore per corso	n. edizioni del corso	n. ore totali
Coding unplugged - alfabetizzazione informatica su Code.org	Cl. seconde - scuola primaria	10 ore per classe	2	20 ore
Prime attività di programmazione con robot in coppia ed in piccolo gruppo	Cl. terze - scuola primaria	10 ore per classe	2	20 ore
Laboratori di programmazione con Microbit e SCRATCH	Cl. quarte - scuola primaria	10 ore per classe	2	20 ore
Laboratori di programmazione con Microbit e SCRATCH	Cl. quinte - scuola primaria	10 ore per classe	2	20 ore
Patentino per lo smartphone; attività di coding e creazione siti web HTML	Cl. prime - scuola secondaria di primo grado	10 ore per classe	2	20 ore



FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Digital storytelling: social media usage, serial thinker	Cl. seconde - scuola secondaria di primo grado	10 ore per classe	2	20 ore
Linguaggio di programmazione PASCAL e apprendimento delle scienze oltre gli stereotipi di genere.	Cl. terze - scuola secondaria di primo grado	10 ore per classe	2	20 ore

Trasversalmente, nella realizzazione di tutti i percorsi verrà considerato come sfondo integratore il framework DIGCOMP 2.2., in coerenza con i Curricoli di Istituto, tra cui il Curricolo digitale. Saranno quindi considerati i temi dell'alfabetizzazione sull'informazione e i dati, la comunicazione e la collaborazione, la costruzione di contenuti, la sicurezza e il risolvere problemi.

Il progetto è finalizzato a fornire agli studenti delle esperienze didattiche laboratoriali che contemplino tecniche metodologiche inclusive e contenuti relativi alle discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica), con l'obiettivo di sviluppare soft skills ineludibili, come:

- il pensiero critico;
- la capacità comunicativa;
- la collaborazione;
- la creatività;
- il *problem solving*.

indispensabili alla formazione dei futuri cittadini in una società sempre più complessa e mutevole.

2) Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – AMBITO ORIENTAMENTO

1)	n. 12 ore di formatore per <i>Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie</i> per gli studenti delle classi seconde scuola secondaria 1° grado a.s. 2023/24
2)	n. 12 ore di formatore per <i>Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie</i> per gli studenti delle classi seconde scuola secondaria 1° grado a.s. 2024/25

3) Linea di intervento B - Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei DOCENTI in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera – AMBITO LINGUE STRANIERE:



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



1)	n. 45 ore di formatore per percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti – didattica dell'Italiano come lingua seconda e straniera, <u>rivolti ai docenti in servizio.</u>
----	---

- di approvare l'allegato 1 "Avviso interno" di selezione di esperti quali unità di personale per attività di formatori e tutor a valere sul progetto "S(coperta), T(erritorio), E(mpatia) per il M(iglioramento)" - M4C1I3.1-2023-1143-P-36564 – Codice CUP G64D23006860006, comprensivo dei suoi allegati (A e B), da intendersi parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
- di dare atto che i criteri di valutazione delle candidature sono definiti nell'allegato "Avviso interno";
- di rinviare a successivo atto la costituzione della Commissione di valutazione delle candidature, ai fini della graduazione delle domande medesime;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di provvedere alla pubblicazione del presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituto scolastico, in base alle disposizioni previste dagli artt. 31 e seguenti della L.P. 23/1992 e tenuto conto del disposto di cui al comma 6 dell'art. 14 del D.P.G.P. 18 ottobre 1999, n. 13-12/Leg;
- il presente provvedimento è immediatamente esecutivo ai sensi dell'art. 8 comma 4 del regolamento di attuazione della L.P. 7/1997 e ss.mm.ii. approvato con D.P.G.P. n. 6/78/Leg. dd. 26 marzo 1998 e, ai sensi dell'art. 4 della L.P. 30 novembre 1992 n. 23, avverso la presente determinazione è ammesso:
 - reclamo al Dirigente Scolastico entro il periodo di pubblicazione di 15 giorni, ai sensi dell'art. 14, comma 6, del D.P.G.P. 18 ottobre 1999 n. 13-12/Leg.;
 - ricorso giurisdizionale al Tribunale Regionale di Giustizia Amministrativa di Trento entro 60 giorni da parte di chi vi abbia interesse ai sensi dell'art. 29 del D.Lgs. 2 luglio 2010 n. 104;
 - in alternativa ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni ai sensi dell'art. 8 del D.P.R. 24 novembre 1971 n. 1199.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Vito Rovigo

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle Linee guida AgID (artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).