PIANI DI STUDIO DI INTERISTITUTO ALA - AVIO

Area di apprendimento

RELIGIONE CATTOLICA

Anno scolastico 2012-2013

PREMESSA

L’insegnamento della Religione Cattolica rispetto al profilo dello studente al termine del primo ciclo può offrire uno specifico contributo in particolare per quanto riguarda:

- la conoscenza e l’accettazione si se stesso, in un momento importante per la sua crescita, anche per quanto riguarda le domande esistenziali e la dimensione religiosa della vita;
- l’ambito delle relazioni con gli altri in riferimento ai coetanei ed al modificarsi del rapporto con gli adulti;
- la capacità di decifrare aspetti ed elementi del proprio ambiente di vita connotati dall’esperienza religiosa;
- il bisogno di dare significato ai comportamenti propri ed altrui e alle regole di convivenza;
- la sua partecipazione ad un contesto caratterizzato dal pluralismo culturale e religioso.

Le attività didattiche di religione cattolica intendono quindi concorrere al compito orientativo della scuola con l’obiettivo di favorire nell’alunno la progressiva capacità di progettare il futuro come sintesi tra la graduale consapevolezza di attitudini, desideri, interessi personali e l’appello di istanze etiche, sociali e religiose, nella prospettiva di una vocazione al bene comune.

Le conoscenze e competenze che uno studente al termine del percorso di apprendimento del primo ciclo di istruzione è in grado di manifestare, tenendo conto di tutto il processo educativo e didattico seguito nel corso di otto anni di scolarità, possono essere così riassunte:

- individuare l’esperienza religiosa come una risposta ai grandi interrogativi posti dalla condizione umana e identificare la specificità del cristianesimo in Gesù di Nazareth, nel suo messaggio su Dio, nel compito della Chiesa di renderlo presente e testimoniarlo;
- conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell’ambiente;
- riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l’interpretazione di alcuni brani;
- sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.

PRIMO BIENNIO

Competenze	Abilità	Conoscenze	Attività classi prime e seconde	Nodi interdisciplinari
1. Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del Cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei Cristiani.	Riconoscere momenti e esperienze significative della vita personale legale all'incontro con persone e situazioni nuove come occasioni per la propria crescita. Conoscere gli episodi principali della vita di Gesù. Individuare gli elementi essenziali costitutivi della festa del Natale. Parlare e/o scrivere gli episodi riguardanti la nascita di Gesù narrati nel Vangelo.	La ricchezza che rappresenta l'esperienza di relazione con persone e situazioni nuove. Segni, gesti, riti che accompagnano momenti significativi della vita. La figura di Gesù di Nazareth come centro della religione cristiana; i momenti principali della sua vita. Eventi che descrivono l'accoglienza verso tutti e l'attenzione verso i poveri. Parola e azioni che parlano di Dio come Padre Creatore.	**La creazione: Dio crea il mondo per amore.** **Insieme agli altri per essere felici nel mondo.** **Le vicende principali della vita di Gesù.** **I cristiani: amici di Gesù risorto.** La creazione: dono di Dio per gli uomini. La vita, l'amore.. doni essenziali per l'uomo. Il dono più grande: Gesù Gesù e il suo messaggio.	
2. Conoscere ed interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa ed i principali segni del Cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.	Riconoscere e distinguere feste religiose ed altre feste. Individuare gli elementi essenziali costitutivi della festa del Natale e della Pasqua. Parlare e/o scrivere gli episodi riguardanti la nascita di Gesù narrati nel Vangelo. Conoscere gli episodi della passione, morte e risurrezione di Gesù. Conoscere significato e funzioni essenziali di segni e luoghi della Quaresima e della Pasqua.	Feste religiose; celebrazioni e tradizioni popolari, in particolare le feste cristiane del Natale e della Pasqua Segni e luoghi religiosi sul territorio.	**Le parabole del perdono.** **I miracoli di guarigione** L'Avvento: l'attesa del Natale Il Natale: Dio dona il Salvatore Quaresima: tempo di riflessione Pasqua: Gesù si dona	
3. Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.	Conoscere i Vangeli come libri che narrano la vita di Gesù ed i suoi insegnamenti.	I Vangeli come fonte per conoscere la vita di Gesù ed i suoi insegnamenti.	**I quattro evangelisti** Il Vangelo: un libro per conoscere Gesù e la sua terra.	
4. Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del Cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.	Dimostrare disponibilità all'accoglienza ed alla considerazione per l'altro.	Persone che nel cristianesimo sono modelli di accoglienza e rispetto degli altri e del creato.	**Persone che nella Chiesa vivono l'insegnamento di Gesù.** L'esempio dei santi	

SECONDO BIENNIO

Competenze	**Abilità**	**Conoscenze**	**Attività casse terza e** quarta	**Nodi interdisciplinari**
1. Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del Cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei Cristiani.	Conoscere vicende e figure principali della storia del popolo di Israele. Riconoscere espressioni della varietà di modi di vivere e di credere nel contesto in cui si vive. Riconoscere l'importanza dell'essere in relazione con gli altri e il valore dell'amicizia e del fare gruppo. Conoscere parole ed azioni di Gesù che eprimono la ricchezza della sua umanità nel rapporto con gli altri e che per i cristiani lo rivelano "Dio con noi". Individuare nella vita di Gesù atteggiamenti e comportamenti che i cristiani sono chiamati a seguire per vivere le relazioni con gli altri.	Vicende e figure principali della storia del popolo di Israele nella Bibbia. Il dato delle diversità e varietà che caratterizzano la vita nel mondo. Esperienze di collaborazione e di condivisione che conciliano e valorizzano le differenze. Figure nelle religioni, in particolare del cristianesimo, modelli di dialogo, accoglienza e rispetto per l'altro. Parole e azioni di Gesù che per i cristiani lo manifestano " Dio con Noi" e che esprimono la sua umanità.	**L'uomo scopre Dio: le religioni primitive.** **Dio incontra gli uomini: i Patriarchi.** **Il Dio di Israele, un Dio che libera e salva.** _____ Le parole di Gesù. Le azioni di Gesù.	**Con storia:** • **Le esperienze umane preistoriche (la preistoria, le grandi civiltà dei fiumi, le grandi civiltà del Mediterraneo)** **Con arte e immagine:** • **Arte preistorica** _____
2. Conoscere ed interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa ed i principali segni del Cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.	Conoscere gli elementi costitutivi delle principali feste religiose presenti nell'ambiente in cui si vive ed in particolare delle feste cristiane con attenzione alle espressioni artistiche correlate. Individuare il significato fondamentale e le principali forme della preghiera.	Le feste religiose nell'ambiente in cui si vive: l'Anno liturgico e le principali feste cristiane; celebrazioni e riti principali delle comunità cristiane.	**Le origini e le caratteristiche della Pasqua.** **La Pasqua ebraica.** **La Pasqua cristiana.** _____ La Pasqua e l'anno liturgico.	Con arte e immagine: • lettura di opere d'arte
3. Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.	Conoscere la Bibbia come raccolta di libri in cui si narra la storia del popolo Ebreo, la vita di Gesù e dei primi cristiani. Sapere analizzare un brano biblico individuandone i personaggi e la trama narrativa.	Vicende e figure principali della storia del popolo di Israele nella Bibbia. La Bibbia biblioteca di libri, struttura generale e libri principali , suddivisione della Bibbia in libri, capitoli e versetti. Modalità essenziali di accostamento e analisi di testi biblici, in particolare del Nuovo Testamento.	_____ Il Nuovo Testamento: si compie la salvezza.	
4. Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del Cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.	Apprezzare il significato positivo ,per il bene dell'uomo e del mondo, di leggi, regole e norme anche in riferimento alle esperienze religiose.	Leggi, regole e norme che consentono di vivere con gli altri.	**I 10 comandamenti.** _____ Le regole di Gesù. Personaggi che hanno vissuto il Vangelo.	

TERZO BIENNIO

Competenza	**Abilità**	**Conoscenze**	**Attività classe quinta e** prima media	**Nodi interdisciplinari**
1-Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del Cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei Cristiani.	Conoscere il dato del pluralismo culturale e religioso che caratterizza il contesto in cui si vive. Identificare la religione come fatto che caratterizza l'esperienza umana di tutti i tempi e di tutti i luoghi. Saper ricostruire i passaggi principali della storia del popolo ebreo. Collocare Gesù nel quadro della storia del popolo ebreo considerando la novità del suo messaggio rispetto al rapporto con gli altri e con Dio. Comprendere aspetti della figura, del messaggio e delle opere di Gesù.	Segni , luoghi , persone , eventi che esprimono il pluralismo culturale e religioso nel contesto di vita. La presenza delle religioni nel tempo, religioni antiche , ebraismo, cristianesimo, islam. Momenti della storia del popolo di Israele nella Bibbia ed eventi della vita di Gesù: alleanza con Dio, promessa e attesa di un Salvatore, venuta, morte e resurrezione di Gesù Cristo. Aspetti della personalità di Gesù , atteggiamenti e parole nei suoi incontri con le persone e nel suo rapporto con Dio.Cenni sulla dimensione storica di Gesù	**Primi testimoni della fede (S.Pietro, S.Paolo, S.Stefano)** **San Vigilio e i martiri anauniensi.** **Gli apostoli diffondono il Vangelo nel mondo.** L'uomo e il senso religioso. La religiosità dell'uomo nel passato. Gesù nella storia. Il messaggio di Gesù. Gli incontri di Gesù. Il Monachesimo	Con arte e immagine: • Arte greca • Arte romana Con storia: • Concetto di fonte storica • Monachesimo
2-Conoscere ed interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa ed i principali segni del Cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.	**Identificare la Chiesa come comunità caratterizzata dalla fede in Gesù di Nazareth e dall'impegno a seguire e testimoniare il suo esempio.**	**La Chiesa come comunità di colore che credono in Gesù ed il suo compito di testimonianza.** **Testimoni di Gesù nella storia.**	**La Pentecoste: nascita della Chiesa.** **La Chiesa oggi.** **La Chiesa edificio: stili architettonici nel tempo.**	Con arte e immagine: • I beni artistici presenti sul territorio
3-Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.	Conoscere la Bibbia come documento che racconta la storia di un popolo nella sua relazione con Dio. Conoscere la struttura fondamentale della Bibbia e saper individuare un testo a partire da una citazione. Individuare alcuni collegamenti tra testi biblico e espressioni culturali ed artistiche.	Alcuni temi centrali dell'Antico Testamento e lo sviluppo del Nuovo: Alleanza promessa, liberazione , salvezza Eventi e personaggi del mondo biblico nell'arte nella letteratura, nei film, nel costume e nelle tradizioni.	La Bibbia: cos'è e cosa la caratterizza La storia d'Israele Gesù nell'arte	Con arte e immagine: • la comunicazione attraverso le immagini
4.Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del Cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.	**Conoscere, per cenni, norme e regole di vita di alcune religioni.** .	**Norme e regole delle principali religioni.**	**Caratteristiche principali delle religioni monoteiste**	

QUARTO BIENNIO

Competenze	**abilità**	**conoscenze**	**Attività classe seconda e** terza	**Nodi interdisciplinari**
1-Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del Cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei Cristiani.	Identificare la **Chiesa** come comunità di credenti in Cristo, originata a Pentecoste, che si sviluppa nella storia con il compito di portare il Vangelo nel mondo. Riconoscere in alcune **esperienze** di vita un motivo di riflessione e ricerca di significati a cui le tradizioni religiose offrono risposte ed orientamenti. Denominare correttamente e collocare geograficamente le grandi **religioni** nel mondo e conoscere le caratteristiche principali delle tre religioni monoteiste (ebraismo, cristianesimo, islamismo)	Conoscere i tratti caratteristici della Chiesa, la sua identità e la sua missione. Cenni sulla nascita e sullo sviluppo storico della comunità dei cristiani. Il collegamento tra interrogativi e riflessioni che sorgono da esperienze di vita personale, relazionale e del rapporto mondo-natura e risposte offerte dalle tradizioni religiose. Caratteristiche essenziali dell'ebraismo, del cristianesimo e dell'islamismo.	**Le caratteristiche Chiesa** **L'album della Chiesa (la storia attraverso immagini e brevi commenti)** Testimoni oggi Dio nelle religioni Mappa delle religioni	Con storia: • Riforma e Controriforma
2-Conoscere ed interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa ed i principali segni del Cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.	Conoscere struttura e funzioni della comunità cristiana Individuare elementi e messaggi propri della fede cristiana in opere d'arte e della cultura, a cominciare da quelle del territorio in cui si vive.	La varietà di servizi e compiti della comunità cristiana sul territorio. Indicazioni essenziali per la lettura e l'analisi del messaggio religioso in produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche, architettoniche)	**Funzioni e compiti nella Chiesa.** **Cenni sulle principali espressioni architettoniche presenti sul territorio.** **Maria e i Santi.**	Con arte e immagine: • l'arte dal Quattrocento al XX secolo • beni artistici presenti sul territorio
3-Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.	Riconoscere i testi sacri delle principali religioni, conoscere le loro caratteristiche e funzioni essenziali.	Caratteristiche essenziali della Bibbia ebraica, cristiana e del Corano. Il loro impiego e valorizzazione per la preghiera, le celebrazioni, la formazione e la scelta di vita	**Rapporto tra uomo e Dio nelle religioni** Fede e adolescenza	

4-Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del Cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.	Individuare nella vita di testimoni delle tradizioni religiose, in particolare del cristianesimo e di altre visioni del mondo, i valori guida delle loro scelte. Riconoscere le motivazioni del cristianesimo per scelte concrete di convivenza tra persone di diversa cultura e religione, cura del creato e pace tra i popoli. Individuare alcuni elementi che costituiscono la proposta cristiana in ambito etico.	Progetti di vita, valori e corrispondenti scelte in testimoni religiosi e non. Le motivazioni religiose cristiane per prassi di convivenza, cura del creato e pace legate all'amore universale di Dio, all'amore di Gesù, all'eguale dignità della persona, alla fraternità evangelica.Elementi della proposta cristiana in ambito etico.	**Testimoni del Vangelo del passato** I valori cristiani Dieci parole di riferimento. Responsabilità verso il creato, la vita, la pace, gli altri Rapporto scienza-fede (Galileo Galilei) Pluralismo e dialogo interreligioso	Con storia: • L'Europa nel Seicento (Galileo Galilei) • I regimi totalitari