



ISTITUTO
COMPRESIVO
AVIO



FONDI
URRLI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO / FSE FESR

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
Next Generation EU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Finlandamerica

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE

Ica_tn/2024/5.4/VR/OT
Repertorio determinazioni
del Dirigente scolastico

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

Determina per il conferimento di un incarico individuale avente ad oggetto **FORMATORE** Linea di intervento A - per percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie per gli studenti delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado di Avio a.s. 2023/2024 e 2024/2025.

Titolo del Progetto: “STEM: S(coperta), T(erritorio), E(mpatia) per il M(iglioramento)” - M4C1I3.1-2023-1143-P-36564

Codice C.U.P. G64D23006860006

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;



ISTITUTO
COMPRESIVO
AVIO



FONDI
URALI
EUROPEI
2014-2020



pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTE PER L'APPRENDIMENTO (PTE FESR)

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Fondo
dell'Unione Europea
Infrastrutture



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero
dell'Università
e della Ricerca

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;



ISTITUTO
COMPRESIVO
AVIO



FONDI
URALI
EUROPEI
2014-2020



pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTE PER L'APPRENDIMENTO DEL FUTURO

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Fondo
dell'Unione europea
FUTURA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Parlamento
della Repubblica
Italiana

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;



ISTITUTO
COMPRESIVO
AVIO



FONDI
URALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTE PER L'APPRENDIMENTO (PER PER)

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Fondo
dell'Unione europea
Investimenti



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Parlamento
dell'Italia

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);



ISTITUTO
COMPRESIVO
AVIO



FONDI
URALI
EUROPEI
2014-2020



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Fondo
dell'Unione europea
Investimenti



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero
dell'Università
e della Ricerca

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTA la legge provinciale 6 agosto 2007, n. 5, con particolare riferimento agli articoli 22, 23 e 24, che disciplinano la competenza degli organi all'adozione dei rispettivi atti;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di Trento, approvato con deliberazione della Giunta provinciale 18 luglio 2014, n. 1217, in particolare l'articolo 7 "obbligo di astensione" in situazioni di conflitto di interessi;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;



ISTITUTO
COMPRESIVO
AVIO



FONDI
URALI
EUROPEI
2014-2020



pon
2014-2020
PER LA SCUOLA, CRUCIFRENTE E AMBITO PER L'INNOVAZIONE DEI PESI

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Ministero dell'Economia
e delle Finanze

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «**Quota A**», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 26.319,81;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Decreto Legislativo n. 118/2011 di data 23 giugno 2011 in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli Enti locali e dei loro organismi strumentali;

VISTO il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle Istituzioni scolastiche e formative provinciali (DPP 12.10.2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



VISTA la Legge provinciale di contabilità 14 settembre 1979, n. 7 e il Regolamento attuativo D.P.G.P. 29 settembre 2005, n. 18-48/Leg;

VISTO il Piano triennale delle attività 2024-2026 approvato dal Consiglio dell'Istituzione Scolastica con deliberazione n. 11 del 21 dicembre 2023;

VISTO il Bilancio di previsione finanziario 2024-2026 approvato dal Consiglio dell'Istituzione Scolastica con deliberazione n. 11 del 21 dicembre 2023 e approvato dalla Giunta provinciale con deliberazione n. 503 del 12 aprile 2024;

VISTO il Bilancio finanziario gestionale 2024-2026 adottato con determinazione n. 119 del 22 dicembre 2023;

VISTO il Progetto di Istituto valido per il triennio 2023-2026 (delibera del Collegio docenti n. 8 del 09/01/2023 e delibera del Consiglio dell'Istituzione scolastica n. 1 del 12/01/2023);

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO la Determinazione del dirigente scolastico n. 11/2024 del 29/02/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 - Titolo del progetto: "STEM:S(coperta), T(erritorio), E(mpatia) per il M(iglioramento) – M4C1I3.1-2023-1143-P-36564 – Codice CUP G64D23006860006;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto : "STEM: S(coperta), T(erritorio), E(mpatia) per il M(miglioramento) – M4C1I3.1-2023-1143-P-36564 – Codice CUP G64D23006860006, di avvalersi della collaborazione di n. 1 **unità di Formatore – Linea di intervento A** - in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto **docente esperto componente nell'ambito orientamento per percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie**, per una durata pari a 12 ore per l'anno scolastico 2023/2024 e 12 ore per l'anno scolastico 2024/2025;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTA la determinazione n. 26 del 25 marzo 2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento, tra l'altro, di un incarico individuale, avente ad oggetto **FORMATORE Linea di intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – AMBITO ORIENTAMENTO** – per

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie e per una durata pari a n. 12 ore per l'anno scolastico 2023/24 e n. 12 ore per l'anno scolastico 2024/2025;

VISTO l'Avviso di selezione prot. ica_tn-25/03/2024-0000893, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 02/03/2024;

VISTO in particolare, l'art. 7, comma 2, del succitato Avviso, ai sensi del quale gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10 del 03 aprile 2024;

CONSIDERATO che alla data del 03 aprile 2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, è pervenuta n. 1 candidatura da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione della candidatura pervenuta, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 4 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 11 aprile 2024, acquisito agli atti con prot. n. 1051/4.2, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con determinazione del dirigente scolastico n. 32 del 9 aprile 2024;

VISTA la Determinazione n. 34 del 17 aprile 2024 concernente l'approvazione della graduatoria definitiva all'esito della selezione di esperti quali formatori e tutor sulle linee di intervento A e B a valere sul progetto "STEM:S(coperta), T(erritorio), E(mpatia) per il M(iglioramento) – M4C1I3.1-2023-1143-P-36564 – Codice CUP G64D23006860006;

CONSIDERATO che, in particolare, la docente Cinzia Morlin, nata a _____ il _____ C.F. _____, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTA la dichiarazione resa dalla docente Cinzia Morlin ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi, acquisita agli atti dell'Istituto con prot. n. 1150 del 19/04/2024;

CONSIDERATO che la docente Cinzia Morlin risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che la docente Cinzia Morlin viene nominata quale **Formatore - Linea di intervento A - in qualità di docente esperto** competente nell'ambito orientamento per percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto della presente Determinazione che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;



ISTITUTO
COMPRESIVO
AVIO



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato alla presente determinazione e costituente parte integrante e sostanziale della stessa;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale della presente Determinazione;
2. di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto **Formatore** - Linea di intervento A - in qualità di **docente esperto competente nell'ambito orientamento** per percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie, alla **docente Cinzia Morlin** nata a _____ il _____ - C.F. | _____, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a n. 12 per l'anno scolastico 2023/2024 e n. 12 ore per l'anno scolastico 2024/2025, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.896,00 (euro milleottocentonovantasei/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate e desunte dal Time-sheet che lo stesso consegnerà al Dirigente scolastico alla fine di ogni incontro nell'ambito del progetto "**STEM:S(coperta), T(erritorio), E(mpatia) per il M(iglioramento)**" – **M4C1I3.1-2023-1143-P-36564 – Codice CUP G64D23006860006**;
3. di registrare l'obbligazione di pagamento nei confronti dell'Amministrazione provinciale quale diretta destinataria delle risorse e conseguente girocontista delle stesse a favore del prestatore d'opera;
4. di impegnare, ai sensi dell'art. 56 e Allegato 4/2 del D.Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42, l'importo complessivo degli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 di euro 1.896,00 (lordo stato/ENTE), ovvero euro 948,00 (lordo/ENTE) ad anno scolastico, sul capitolo 402245 del Bilancio di Finanziario Gestionale 2024-2026, a carico dell'esercizio finanziario 2024;
5. di procedere a comunicare, ad attività svolta, all'ufficio stipendi della PAT il compenso lordo stato/ente da liquidare a cedolino;
6. di liquidare a favore della PAT, a ricevimento del/dei PagoPA emesso/i dalla stessa;



ISTITUTO
COMPRESIVO
AVIO



FONDI
URALI
EUROPEI
2014-2020
PER LA SCUOLA, GLI AMBITI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PER TESU)



FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Fondo
dell'Unione europea
Infrastrutture



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero
delle Infrastrutture
e dei Trasporti

7. di autorizzare un impegno diretto e cumulativo di una spesa pari ad € 1.896,00 sulla **prenotazione di fondi - Linea di Intervento A** – voce di costo “Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie” assunta a carico del capitolo 402245 con determinazione n. 11 del 29 febbraio 2024 sull'esercizio finanziario 2024 del Bilancio finanziario gestionale 2024-2026 a favore della PAT, C.F. e partita IVA 00337460224, avente sede legale a Trento – Piazza Dante, 15 ai fini della liquidazione dei compensi spettanti al docente indicato al punto 2.;
8. di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
9. di dare atto che l'esigibilità dell'obbligazione avverrà entro il 31.12.2024;
10. di dare atto che avverso alla presente determinazione è ammesso reclamo e/o ricorso nei tempi e nei modi previsti dalla Legge;
11. di dichiarare la presente determinazione immediatamente esecutiva ai sensi del comma 4, art. 8 del Regolamento di attuazione della Legge provinciale 7/1997 e s.m. approvato con D.P.G.P. di data 26 marzo 1998 n. 6-78/Leg.;
12. di provvedere alla pubblicazione della presente determinazione in base alle disposizioni previste dal comma 6 dell'art. 14 del D.P.G.P. 18 ottobre 1999, n. 13-12/Leg.;
13. di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line-pubblicità legale dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.istitutoavio.it/>, nell'area del sito dell'Istituto Comprensivo di Avio appositamente creata nella home page “Futura – Una scuola per l'Italia di domani”, “STEM: S(coperta), T(erritorio), E(mpatia) per il M(iglioramento)” nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente, sezione “Provvedimenti”, “Concorsi e prove selettive”;

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Vito Rovigo

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle Linee guida AgID (art. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).



ISTITUTO
COMPRESIVO
AVIO



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ai sensi dell'art. 14 del Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, si attesta la regolarità contabile e la copertura finanziaria del presente atto di impegno della spesa in relazione alle verifiche di cui all'art. 56 della L.p. 7/1979.

LA RESPONSABILE AMMINISTRATIVA
dott.ssa Orietta Tognotti

Questa nota, se stampata in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato elettronicamente, valido a tutti gli effetti di legge, predisposto e conservato presso questa amministrazione. La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ica_tn/2024/5.4/VR/OT

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto a sinistra oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Titolo del progetto: **“STEM:S(coperta), T(erritorio), E(mpatia) per il M(iglioramento)”**
M4C1I3.1-2023-1143-P-36564 – Codice CUP G64D23006860006

L’Istituto scolastico ISTITUTO COMPRESIVO DI AVIO, C.F. n. 94024520226 con sede legale in Avio (TN), in viale Degasperi, 69, nella persona del Dott. Vito Rovigo, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- la Determinazione n. 12 del 29 febbraio 2024 per l’avvio di una procedura di selezione per il conferimento, tra l’altro, di un incarico individuale avente ad oggetto **FORMATORE** Linea di intervento A - in qualità di docente esperto competente **nell’ambito orientamento** per percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie, nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- l’Avviso pubblico di selezione, n. prot. ica_tn-25/03/2024-0000893
- il verbale di selezione prot. n. ica_tn-11/04/2024-0001051, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Determinazione n. 32 del 9 aprile 2024;
- la graduatoria definitiva pubblicata con determinazione del dirigente n. 34 del 17 aprile 2024;



FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



- la Determinazione n. del per il conferimento di incarico individuale;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso prot n. ica_tn-25/03/2024-0000893, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di **Formatore** Linea di intervento A - in qualità di docente esperto competente **nell'ambito orientamento** per percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie", (a seguire, anche l'«**Incarico**») nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;*
- tra il personale docente interno dell'Istituto si è resa disponibile una docente che è risultata in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- la docente Cinzia Morlin risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultata in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato la determinazione n. del per il conferimento dell'incarico individuale;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a Cinzia Morlin l'incarico di **Formatore** - Linea di intervento A avente ad oggetto docente esperto **competente nell'ambito orientamento per percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie**, nell'ambito del progetto: "**STEM:S(coperta), T(erritorio), E(mpatia) per il M(iglioramento) – M4C1I3.1-2023-1143-P-36564 – Codice CUP G64D23006860006**, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'incarico prevede l'espletamento di:
 - a) partecipare, se invitato, ad incontri di coordinamento organizzati dal Dirigente scolastico;
 - b) collaborare con il Dirigente Scolastico, il RAS e le figure di sistema coinvolte;
 - c) compilare e consegnare, a richiesta, *timesheet* e specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti;



ISTITUTO
COMPRESIVO
AVIO



FONDI
URALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTE PER L'APPRENDIMENTO (DUE FESR)

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Fondo
dell'Unione europea
nazionali



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero
dell'Università
e della Ricerca

- d) predisporre questionari, test e strumenti per la rilevazione dei bisogni formativi;
- e) individuare e predisporre strumenti e metodi per il superamento dei divari di genere;
- f) individuare e predisporre tempistiche e modalità dei percorsi da attivare;
- g) individuare contenuti e metodologie dei percorsi da attivare;
- h) calendarizzare, organizzare, gestire e monitorare gli interventi in accordo con il gruppo di lavoro;
- i) effettuare la progettazione, il monitoraggio e la valutazione delle azioni intraprese.

nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105 e dal Codice di comportamento dei dipendenti della P.A.T. e degli enti strumentali adottato con deliberazione del 18 luglio 2014, n.1217.
6. La durata dell'incarico è di complessive 24 ore, n. 12 ore nell'anno scolastico 2023/2024 e n. 12 ore nell'anno scolastico 2024/2025, da effettuare entro il 31 dicembre 2024, a decorrere dal 24 aprile 2024;
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a **€ 79,00 (euro settantanove/00)**, per un massimo di ore pari a **n. 24 (n. 12 ad anno scolastico)**, per un

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



totale omnicomprensivo pari a € **1.896,00 (euro milleottocentonovantasei/00)**, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto sul cedolino per il tramite della Provincia Autonoma di Trento, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte e secondo le seguenti modalità: le tempistiche di pagamento definite dalla Provincia Autonoma di Trento e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito. Il corrispettivo verrà liquidato in unica soluzione per le ore rese entro il 31 dicembre 2024.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Vito Rovigo

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle Linee guida AgID (artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

L'INCARICATO
per accettazione
