

Progetto di Orientamento Scolastico

ISTITUTO COMPRENSIVO AVIO

Presentazione

Il quadro normativo di riferimento

- L.P. n. 5 /2006
- Linee guida nazionali per l'orientamento del 2014 e 2022
- L.P. n. 9 /2023
- Delibera PAT n. 1759 del 29/09/2023: Linee guida per l'orientamento continuo e permanente nell'istruzione e nella formazione professionale della Provincia autonoma di Trento.

Orizzonti e obiettivi dell'orientamento scolastico

L'orientamento - **continuo** e **permanente** - è da intendersi come percorso personale e personalizzabile che miri all'elaborazione autonoma ed efficace di un proprio progetto di vita. Esso deve puntare a far emergere la **consapevolezza di sé** e delle proprie caratteristiche, ma altresì a sviluppare le competenze necessarie ad affrontare con efficacia le **transizioni tra i vari ordini scolastici** e da questi al **mondo del lavoro** in un'ottica di **scelta consapevole**.

Il processo orientativo deve:

- essere accessibile tutti gli studenti nel rispetto delle diversità e all'insegna dell'inclusione e della parità di genere
- garantire lo sviluppo di un orientamento scolastico, ma altresì di quello personale e sociale
- mirare allo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali (*life skills*)
- conoscere la specificità del territorio della Provincia autonoma di Trento per quanto riguarda l'offerta formativa proposta e il mondo del lavoro
- prevedere il coinvolgimento dei responsabili degli studenti per attuare sinergie capaci di supportarli in una scelta consapevole
- promuovere il successo formativo e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica

I protagonisti del percorso orientativo

I docenti

- Guidano gli studenti nell'acquisizione delle conoscenze e li aiutano a riflettere sulle loro caratteristiche personali.
- Riconoscono che l'obiettivo principale del processo di orientamento è lo sviluppo della personalità dello studente, affinché possa fare scelte consapevoli e autonome.
- Offrono sostegno emotivo e psicosociale per affrontare le decisioni.
- Supportano gli studenti nella raccolta della documentazione relativa ai percorsi significativi.
- Forniscono anche assistenza alle famiglie tramite attività di ascolto e mediazione con gli studenti.

Il docente con funzioni di coordinamento delle attività di orientamento

- Ha la responsabilità principale dell'organizzazione del processo di orientamento all'interno del proprio istituto e ha il compito di favorire la realizzazione delle attività di orientamento per aiutare gli studenti a fare scelte in linea con le loro aspirazioni e potenzialità in modo coerente al loro percorso, tenendo conto delle varie opportunità offerte dai territori.

Il docente con funzione di tutoraggio

- Ha il compito di supportare gli studenti nella loro crescita personale e formativa, aiutandoli a raggiungere i loro obiettivi e sviluppando le loro competenze, cognitive e non cognitive.

I genitori/responsabili degli alunni

- Aiutano i ragazzi nel processo decisionale.
- Vengono aggiornati sulle attività di orientamento e coinvolti negli incontri formativi con gli esperti.
- Partecipano ad alcune attività di formazione.

Gli studenti

- Sviluppano consapevolmente il loro progetto di vita, guidati da genitori/responsabili, insegnanti ed esperti.
- Raccolgono la documentazione delle esperienze più significative.

Gli esperti

- Offrono consulenze sulle dinamiche dell'adolescenza, sull'istruzione e sul mondo del lavoro.
- Possono partecipare a eventi per condividere conoscenze pratiche e dettagliate con studenti, famiglie e insegnanti.

- Forniscono supporto emotivo e psicosociale per affrontare e accompagnare le scelte.

Il "Progetto Orientamento" si fonda sulla premessa che l'orientamento non deve essere concepito come un evento isolato, ma piuttosto come un processo dinamico e continuo che accompagna gli studenti nelle diverse fasi del loro percorso educativo. Non più, quindi, un insieme di attività solamente informative e limitate ad alcuni momenti di transizione del percorso, ma un orientamento formativo che investa il processo globale di crescita della persona, si estenda lungo tutto l'arco della vita scolastica e sia trasversale a tutte le discipline.

L'Orientamento nella Scuola Primaria

L'orientamento scolastico sin dalla scuola primaria contribuisce a formare individui più consapevoli e preparati ad affrontare le sfide della vita.

Orientare nella scuola primaria permettere di:

- sviluppare autonomia, dando ai bambini la possibilità di iniziare a prendere consapevolezza delle proprie preferenze, interessi e abilità, sviluppando un senso di autonomia e responsabilità nelle loro scelte;
- garantire maggior motivazione e coinvolgimento nei confronti della scuola, perché aiuta a stimolare l'interesse degli studenti per diverse materie e attività;
- promuovere l'inclusione, perché un orientamento adeguato può contribuire a creare un ambiente scolastico più inclusivo, in cui si valorizzano le diversità e si incoraggiano percorsi personalizzati;
- riconoscere i propri punti di forza, portando gli studenti ad apprendere a riconoscere e valorizzare le proprie capacità, comprendendo al contempo le aree in cui potrebbero necessitare di supporto o miglioramento;
- prevenire la dispersione scolastica, visto che un buon orientamento permette di aiutare i bambini a sentirsi motivati e impegnati nella loro istruzione.

Destinatari	Obiettivi	Attività
Tutti gli studenti della scuola primaria	Esplorazione degli interessi: obiettivo principale è stimolare la curiosità degli studenti e aiutarli a esplorare una varietà di interessi attraverso attività educative e ricreative.	Attività di artigianato o progetti che coinvolgono gli studenti nella scoperta dei propri interessi creativi.
	Sviluppo delle competenze socio-emotive: durante questa fase, è importante concentrarsi sullo sviluppo di competenze socio-emotive, come la comunicazione, la collaborazione e l'autostima, che formeranno una base solida per le scelte future.	Attività di gioco di squadra e collaborazione che promuovono la comunicazione e il lavoro di gruppo. Lezioni di educazione emotiva per aiutare gli studenti a comprendere e gestire le proprie emozioni.
	Introduzione al mondo del lavoro: seppur in modo informale, introdurre concetti base del mondo del lavoro attraverso visite a luoghi di lavoro, ospiti in classe e attività interattive.	I Consigli di classe sono invitati a programmare visite a parchi, musei o negozi locali, al Comune per familiarizzare gli studenti con diversi tipi di lavoro.

L'Orientamento nella Scuola Secondaria di Primo Grado

Il Progetto di orientamento, dopo la fase della scuola primaria, continuerà e si svilupperà maggiormente nel percorso triennale della secondaria di primo grado. Nel primo anno si cercherà di sviluppare negli alunni la conoscenza di se stessi e la capacità di osservarsi come studenti per conoscere le proprie potenzialità e per giungere alla creazione di un metodo di lavoro produttivo. Nel secondo e terzo anno la conoscenza di sé e dell'ambiente circostante avverrà con maggiore senso critico. L'alunno verrà aiutato a comprendere non solo i propri sentimenti ed emozioni ma a riflettere sugli interessi, valori, attitudini e aspettative nei confronti del proprio futuro.

Destinatari	Obiettivi	Attività	N° ore
Tutti gli studenti	Progetti di esplorazione	Laboratorio del fare, Progetto Orto, uscite didattiche, giochi sportivi studenteschi, Olimpiadi del Problem solving, AOF, saggi	Da definire nel Piano annuale delle attività

Destinatari	Obiettivi	Attività	N° ore
Tutti gli studenti delle classi prime	Auto-conoscenza	Attività di accoglienza	2
		Utilizzo della piattaforma Orient Format	8
	Sviluppo delle competenze cognitive e scolastiche	Attività sul metodo di studio (Progetto Metodicamente)	10
	Riflessioni sui Capolavori	Descrizione dell'esperienza significativa	5

Destinatari	Obiettivi	Attività	N° ore
Tutti gli studenti delle classi seconde	Auto-conoscenza	Attività di autoriflessione sui talenti, passioni	2
		Utilizzo della piattaforma Orient Format	8
		Laboratorio sulle <i>soft skills</i>	2
	Sviluppo delle competenze cognitive e scolastiche	Introduzione al lessico sulle professioni in lingua straniera	2
	Riflessioni sui Capolavori	Descrizione dell'esperienza significativa	6

Destinatari	Obiettivi	Attività	N° ore
Tutti gli studenti delle classi terze	Auto-conoscenza	Laboratorio " Orientamenti"	2
		Compilazione della piattaforma Orient Format	4
	Progetti di esplorazione	Laboratorio di simulazione	2
	Esplorazione delle opzioni	Illustrazione dell'offerta formativa	4
		Partecipazione a <i>TrentinOrienta</i>	5
		Sportello pomeridiano	2
	Riflessioni sui Capolavori	Descrizione dell'esperienza significativa	8

Approvato nelle sedute del Collegio docenti dd. 18 febbraio 2025 e del Consiglio dell'Istituzione dd. 24 febbraio 2025