

**Piani di studio dell'Istituto Comprensivo di AVIO**  
**Area di apprendimento Religione Cattolica**

**METODOLOGIA e VALUTAZIONE**

**METODOLOGIA**

I metodi e le soluzioni organizzative sono finalizzati alla partecipazione attiva e all'apprendimento significativo degli alunni e prevedono l'azione guida dell'insegnante nelle varie fasi dell'unità didattica:  
nella fase motivazionale l'insegnante offre stimoli per suscitare l'interesse degli alunni attraverso questionari, brainstorming, dialogo e confronto.  
Nella fase di apprendimento guida l'analisi dei contenuti per facilitare gli alunni attraverso lezioni frontali, lavori di gruppo, lavori in coppie d'aiuto.  
Nella fase di valutazione l'insegnante promuove la consapevolezza di sé attraverso brevi saggi, test di verifica, schede operative.  
Il metodo privilegia inoltre la correlazione con l'esperienza personale dell'alunno.

<p><b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b> <b>(da riportare poi nella tabella sottostante)</b></p>	<p>La valutazione del raggiungimento degli obiettivi si realizza attraverso varie forme di verifica orali e scritte. Le principali sono:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>risposte aperte e riassunti;</li><li>riflessioni personali;</li><li>elaborati grafici;</li><li>selezione di parole e frasi, completamento di frasi, risposte a scelta multipla, risposte vero o falso.</li></ul> <p>La valutazione quadrimestrale terrà conto anche dei seguenti atteggiamenti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>interesse: ascoltare con attenzione, intervenire in modo opportuno;</li><li>impegno: eseguire i compiti assegnati, studiare in modo costante;</li><li>autonomia: rispettare le consegne, aver cura del materiale scolastico.</li></ul>
--	---

**COMPETENZE/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

<p><b>I BIENNIO</b></p>	<p>Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, identificare in particolare le caratteristiche principali del Cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei Cristiani.</p> <p>Conoscere ed interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa ed i principali segni del Cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.</p> <p>Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.</p> <p>Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del Cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.</p>
<p><b>II BIENNIO</b></p>	<p>Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del Cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei Cristiani.</p> <p>Conoscere ed interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa ed i principali segni del Cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.</p> <p>Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.</p> <p>Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del Cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.</p>
<p><b>III BIENNIO</b></p>	<p>Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone;</p> <p>Individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del Cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei Cristiani;</p> <p>Conoscere ed interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa ed i principali segni del Cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente;</p> <p>Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni;</p>

	<p>utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani;          Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del Cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.</p>
<b>IV BIENNIO</b>	<p>Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del Cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei Cristiani.          Conoscere ed interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa ed i principali segni del Cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.          Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.          Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del Cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.</p>

<b>NUCLEI CONCETTUALI/ARGOMENTI</b>	
<b>I BIENNIO</b>	<p>La creazione: Dio crea il mondo per amore.          Insieme agli altri per essere felici nel mondo.          Le vicende principali della vita di Gesù.          I cristiani: amici di Gesù risorto.          La creazione: dono di Dio per gli uomini.</p>

	<p>La vita, l'amore.. doni essenziali per l'uomo.  Il dono più grande: Gesù  Gesù e il suo messaggio.  Le parabole del perdono.  I miracoli di guarigione.  L'Avvento: l'attesa del Natale.  Il Natale: Dio dona il Salvatore.  Quaresima: tempo di riflessione.  Pasqua: Gesù si dona.  I quattro evangelisti.  Il Vangelo: un libro per conoscere Gesù e la sua terra.  Persone che nella Chiesa vivono l'insegnamento di Gesù.  L'esempio dei santi.</p>
<p><b>II BIENNIO</b></p>	<p>L'uomo scopre Dio: le religioni primitive.  Dio incontra gli uomini: i Patriarchi.  Il Dio di Israele, un Dio che libera e salva.  Le parole di Gesù.  Le azioni di Gesù.  Le origini e le caratteristiche della Pasqua.  La Pasqua ebraica.  La Pasqua cristiana.  La Pasqua e l'anno liturgico.  Il Nuovo Testamento: si compie la salvezza.  I 10 comandamenti.</p>

	<p>Le regole di Gesù.          Personaggi che hanno vissuto il Vangelo.</p>
<b>III BIENNIO</b>	<p>Primi testimoni della fede (S.Pietro, S.Paolo, S.Stefano).          San Vigilio e i martiri anauniensi.          Gli apostoli diffondono il Vangelo nel mondo.          Il Monachesimo.          La Pentecoste: nascita della Chiesa.          La Chiesa oggi.          La Chiesa edificio: stili architettonici nel tempo.          Caratteristiche principali delle religioni monoteiste.</p> <p>L'uomo e il senso religioso.          La religiosità dell'uomo nel passato.          Gesù nella storia.          Il messaggio di Gesù.          Gli incontri di Gesù.          La Bibbia: cos'è e cosa la caratterizza.          La storia d'Israele.          Gesù nell'arte.</p>
<b>IV BIENNIO</b>	<p>Le caratteristiche della Chiesa.          Funzioni e compiti nella Chiesa.</p>

	<p>L'album della Chiesa (la storia attraverso immagini e brevi commenti).</p> <p>Testimoni nella Chiesa di ieri e di oggi.</p> <p>Cenni sulle principali espressioni architettoniche presenti sul territorio.</p> <p>Maria e i Santi.</p> <p>Dio nelle religioni - Rapporto tra uomo e Dio nelle religioni.</p> <p>Mappa delle religioni.</p> <p>Religioni a confronto.</p> <p>Fede e adolescenza.</p> <p>I valori cristiani.</p> <p>Dieci parole di riferimento.</p> <p>Responsabilità verso il creato, la vita, la pace, gli altri.</p> <p>Rapporto scienza-fede (Galileo Galilei).</p> <p>Pluralismo e dialogo interreligioso.</p>
--	---

RUBRICA DI VALUTAZIONE						
LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE	DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI	5 NON SUFFICIENTE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
	Le conoscenze sui temi proposti sono	Le conoscenze sui temi	Le conoscenze sui temi proposti sono	Le conoscenze sui temi proposti	Le conoscenze sui temi proposti	Le conoscenze sui temi proposti

	<p>episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con aiuto e costante stimolo del docente. Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.</p>	<p>proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni.</p>	<p>sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente.</p>	<p>sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p>	<p>sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p>	<p>sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo. riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p>
--	--	---	--	---	--	---