

LINGUE EUROPEE

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE PRIMA / CLASSE SECONDA

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE
Saper ascoltare e comprendere semplici messaggi riguardanti il proprio vissuto	<ul style="list-style-type: none">- Salutare e congedarsi nei vari momenti della giornata- Riconoscere i principali suoni della lingua europea	Formule di saluto formali ed informali Nuovi fonemi della lingua europea
Saper utilizzare semplici espressioni per interagire in brevi scambi dialogici con i compagni e con l'insegnante	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere ed eseguire semplici comandi e brevi istruzioni- Rispondere a brevi quesiti	Semplici istruzioni correlate alla vita di classe
	<ul style="list-style-type: none">- Identificare e abbinare, numeri, colori, dimensioni a figure e oggetti- Sapersi collocare nel tempo	Ambiti lessicali relativi a colori, numeri e parti dell'anno, animali, oggetti scolastici, corpo, famiglia
	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere le varie formule di augurio- Scoprire differenze culturali attraverso usanze/tradizioni specifiche	Semplici aspetti di civiltà

LINGUE EUROPEE

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE TERZA / CLASSE QUARTA

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE
Saper comunicare oralmente semplici messaggi e collegare i suoni ai segni grafici specifici della lingua	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare e riprodurre i suoni - Riconoscere le particolarità fonetiche della lingua orale e scritta 	Lettere dell'alfabeto e loro suoni
	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere ed eseguire semplici comandi e brevi istruzioni - Rispondere a brevi quesiti 	Espressioni utili per facili interazioni (ascoltare – comprendere e riprodurre domande ed istruzioni)
	<ul style="list-style-type: none"> - Presentare se stessi e gli altri (compagni di classe e familiari) ed individuare luoghi e oggetti conosciuti descrivendone le caratteristiche generali 	Ambiti lessicali relativi a oggetti personali, all'ambiente scolastico e familiare
	<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere e dire l'età. Eseguire semplici operazioni matematiche 	Ambito lessicale relativo all'età, ai numeri
	<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere e dare informazioni sullo stato di salute - Conoscere le parti del corpo 	Ambito lessicale relativo allo stato di salute e alle parti del corpo

	<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere e dire la data - Chiedere e dire la data del compleanno 	Ambito lessicale relativo al tempo cronologico
	<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere ed esprimere preferenze sugli alimenti 	Ambito lessicale relativo a cibi e bevande
	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere non solo se stessi, ma anche gli altri 	Uso del verbo „essere“ al presente indicativo
	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le varie formule di augurio - Conoscere alcuni aspetti inerenti le festività - Studio di alcune canzoni natalizie classiche 	Aspetti della civiltà

LINGUE EUROPEE

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA - CLASSE QUINTA / CLASSE PRIMA

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE
Saper comunicare oralmente messaggi più complessi e precisi rispetto a quanto appreso negli anni precedenti	<ul style="list-style-type: none"> - Riferire ciò che si possiede 	Uso del verbo „avere“ al presente indicativo Introduzione ed uso del complemento oggetto
	<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere e dire l'ora - Parlare della propria giornata e delle proprie azioni quotidiane 	Ampliamento del lessico afferente le azioni che si compiono durante la giornata
	<ul style="list-style-type: none"> - Dare informazioni su se stessi e gli altri - Descrivere se stessi e gli altri rispetto all'abbigliamento e ai gusti personali - Parlare del proprio tempo libero e dei propri gusti alimentari 	Ampliamento del lessico afferente i seguenti ambiti: abbigliamento, hobby, sport, cibi e bevande
	<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere e dare informazioni direzionali - Conoscere alcune caratteristiche geografiche degli Stati a cui appartiene la lingua utilizzata 	Riferimenti geografici

<p>Nel ciclo della Scuola Secondaria vengono riprese le competenze acquisite in quello della Primaria arricchendo il lessico, approfondendo le conoscenze e affinando le abilità e le capacità</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contare fino a 100 - Presentare e dare informazioni su se stessi, la propria famiglia e gli altri - Chiedere e dare il numero di telefono e l'indirizzo - Chiedere e dire la provenienza e la nazionalità - Chiedere e dire come va - Chiedere e dire l'ora - Chiedere e dire fra quanto tempo succede qualcosa - Parlare dell'orario scolastico - Chiedere e dire che cosa si cerca - Esprimere il proprio parere su cose o persone - Chiedere e dire se si possiede un oggetto - Fare, accettare e rifiutare un'offerta o una proposta - Parlare delle attività del tempo libero - Parlare dei propri doveri quotidiani - Chiedere e dire dove si va 	<p>Saluti, numeri fino a 100</p> <p>Alfabeto</p> <p>Dati personali (nome, età, indirizzo e numero di telefono)</p> <p>Membri della famiglia</p> <p>Paesi, nazionalità e lingue</p> <p>Aggettivi per descrivere persone (aspetto fisico, carattere, stato d'animo)</p> <p>Avverbi di luogo e di frequenza</p> <p>Materie scolastiche</p> <p>Oggetti scolastici</p> <p>Verbi e sostantivi per esprimere la durata</p> <p>Cibi e bevande</p> <p>Hobby, sport</p> <p>Parti del giorno e giorni della settimana</p> <p>Luoghi pubblici</p>
---	--	---

LINGUE EUROPEE

SCUOLA SECONDARIA - CLASSE SECONDA / CLASSE TERZA

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi medial e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali</p> <p>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti digitali</p> <p>Interagire per iscritto, anche in formato digitale, per dare informazioni ed esprimere stati d'animo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere la descrizione della giornata altrui e parlare della propria - Parlare delle proprie ambizioni professionali - Descrivere la propria abitazione e porre domande riguardo l'abitazione altrui (chiedere e dire la posizione di un oggetto o dove esso va spostato) - Chiedere e dare informazioni riguardanti la propria salute - Comprendere e impartire istruzioni domestiche (chiedere e dare permessi, formulare divieti) - Chiedere e dare informazioni riguardanti i propri gusti alimentari e accettare o rifiutare cibi o bevande offerti da altri 	<p>Verbi ed espressioni riguardanti attività quotidiane</p> <p>Professioni e luoghi di lavoro (obiettivi per il futuro)</p> <p>Casa e arredamento</p> <p>Parti del corpo</p> <p>Attività domestiche</p> <p>Cibi e bevande</p> <p>Visite culturali ed escursioni</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere la descrizione di un luogo/città ed essere in grado di riproporla - Riferire informazioni riguardo il tempo metereologico e cronologico - Raccontare di fatti personali e non, avvenuti nel passato - Esprimere/formulare una condizione (formulare ipotesi); rispondere a quesiti dando spiegazioni esplicite 	<p>Tempo atmosferico e stagioni</p> <p>Azioni quotidiane al passato</p> <p>Utilizzo del condizionale, delle causali e delle oggettive e di altre frasi secondarie</p>
--	---	---