**I. C. AVIO**

**Anno scolastico 20\_\_/20\_\_**

|  |
| --- |
| **PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO** |

**ALUNNO/A:**

**CLASSE:**

**SCUOLA PRIMARIA AVIO/ SABBIONARA**

**NATO/A A:**

**IL:**

**RESIDENTE IN:**

**RECAPITI:**

**DOCENTE TUTOR:**

**RELAZIONE CLINICA (sintesi)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI DELL’ALUNNO** |

L’alunno/a dimostra difficoltà di apprendimento in:

◻ italiano

◻ matematica

◻ inglese

◻ tedesco

◻ scienze

◻ ambito tecnico

◻ ambito artistico

L’alunno/a dimostra difficoltà di/in:

◻ attenzione/ concentrazione

◻ relazione con i pari

◻ relazione con gli adulti

◻ osservare le regole

◻ambito familiare (disagio)

◻ motivazione

◻ autonomia (gestione materiale scolastico, organizzazione, rispetto delle consegne)

◻ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **REFERENTI EXTRA-SCOLASTICI** |

L’alunno/a è seguito/a da:

◻ Servizio sociale: Assistente sociale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

◻ Centro aperto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

◻ Educatore domiciliare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Cooperativa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

◻ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **PERSONALIZZAZIONE DISCIPLINARE** |

(INSERIRE OBIETTIVI DISCIPLINARI PERSONALIZZATI)

|  |
| --- |
| **STRUMENTI COMPENSATIVI, MISURE DISPENSATIVE E ATTENZIONI DIDATTICHE E FORMATIVE** |

Nella relazione clinica dell’APSS/ CENTRO CONVENZIONATO vengono individuati i seguenti strumenti compensativi: (mantenere solo quelli previsti/approvati dal consiglio di classe):

* tabelle per ricordare ( misure, formule o linguaggi specifici, forme verbali,ecc.)
* tavola pitagorica
* calcolatrice
* registratore
* mappe concettuali
* programmi di videoscrittura con correttore ortografico e/o sintesi vocale
* dizionari digitali per la lingua italiana
* dizionari digitali per le lingue straniere
* traduttori digitali
* software didattici
* cartine geografiche e storiche
* audiolibri
* cassette registrate ( dagli insegnanti, dagli alunni, e/o allegate ai testi )
* verifiche più brevi e graduate
* valutazione delle prove scritte con modalità che tengano conto del contenuto e non della forma
* fotocopie ingrandite
* mappe mentali

L’alunno/a è inoltre dispensato/a:

* dalla dettatura veloce e sillabica
* dalla lettura ad alta voce
* dalla scrittura veloce sotto dettatura
* dallo studio mnemonico tabelline, coniugazioni verbali, formule.
* dall’uso del vocabolario cartaceo
* dallo studio delle lingue straniere in forma scritta
* ……………………………………………………………………………………………...

Affinché l’alunno possa raggiungere a pieno le competenze disciplinari vengono …. attenzioni didattiche e formative:

* lavoro in classe, con consegne brevi e specifiche al fine di potenziare l’autonomia
* mediazione dell’adulto per le elaborazioni più complesse
* cooperative learning
* peer tutoring
* semplificazione dei contenuti
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE** |

L’efficacia degli interventi didattici sarà verificata attraverso:

* interrogazioni orali
* interventi dal posto pertinenti ed inerenti l’argomento trattato
* prove scritte quali: temi, domande aperte, test a crocette, schemi, interpretazione grafici e tabelle dati, …
* verifica dell’esecuzione dei compiti assegnati per casa
* consegne da svolgere in piccolo gruppo sia in classe che a casa
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La valutazione verificherà se e quali obiettivi personalizzati sono stati raggiunti e sarà strutturata in:

* un giudizio sintetico (ottimo - distinto - buono – discreto- sufficiente –non sufficiente) per ciascuna disciplina;
* un giudizio globale che metterà in evidenza, secondo parametri concordati collegialmente, la preparazione iniziale, il comportamento e la socializzazione, l'attenzione e la partecipazione, l'impegno, il metodo di studio, i progressi effettuati e le attitudini dimostrate e il grado di raggiungimento degli obiettivi.

Avio\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IL CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Disciplina / Educazione | Nome e cognome | Firma |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**IL GENITORE**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_