

## ACCORDO DI RETE

### Per promuovere il multilinguismo, l'apprendimento delle lingue comunitarie e l'insegnamento delle discipline tramite metodologia CLIL

#### PREMESSA

Vista la normativa:

- Comma 1 dell'art.7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n.275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art.21 della legge 15 marzo 1997, n.59 che prevede la possibilità di promuovere o aderire ad accordi di Rete tra Scuole per il raggiungimento delle proprie attività istituzionali;
- Comma 2 del citato art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, N. 275, può avere per oggetto attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento, di amministrazione e contabilità, ferma restando l'autonomia dei singoli bilanci, di acquisto di beni e servizi, di organizzazione e di altre attività coerenti con le finalità istituzionali;

gli Istituti firmatari esprimono la loro volontà di costituire un Accordo di Rete al fine di attivare una collaborazione e uno scambio di buone pratiche nell'insegnamento delle lingue straniere e del CLIL per il perseguimento di fini comuni.

#### COSTITUZIONE DELLA RETE

I seguenti Istituti Comprensivi:

I.C. Alta Vallagarina

I.C. Brentonico

I.C. Isera – Rovereto

I.C. Rovereto Nord

I.C. Villalagarina

intendono sottoscrivere il presente Accordo di Rete con l'intento di creare una collaborazione tra i dirigenti, i referenti lingue e alcuni rappresentanti degli insegnanti di lingue straniere.

L'Istituto Comprensivo Alta Vallagarina è istituto capofila con il compito di convocare almeno due volte all'anno la Rete, alla presenza dei dirigenti e dei referenti e ogni qualvolta si renderà necessario; all'Istituto capofila spetterà promuovere incontri di programmazione comune tra gli Istituti, secondo un calendario prestabilito ad inizio di ogni anno.

L'Istituto capofila, sentiti anche i bisogni suggeriti dagli istituti partner, ha il compito di convocare le riunioni, di definire l'o.d.g. e di raccogliere le firme di presenza.

L'Istituto capofila avrà il compito di richiedere, in sede di organico, le risorse umane eventualmente assegnabili per il progetto di Rete.

#### RIFERIMENTO ALLE FINALITA' E AGLI OBIETTIVI EUROPEI, NAZIONALI E PROVINCIALI

- La promozione dell'apprendimento delle lingue e della diversità linguistica è uno degli obiettivi specifici del "Council Recommendation on a comprehensive

approach to the teaching and learning of languages Bruxelles, 22.5.2019 C 189/03". Lo stesso riconosce la qualità dell'apprendimento permanente e la dimensione europea delle competenze nei settori dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport e riconosce nel multilinguismo uno dei pilastri del progetto europeo e un simbolo significativo della volontà dell'Unione europea di mostrarsi uniti nella diversità. La mancanza di competenze linguistiche rappresenta, infatti, uno degli ostacoli principali alla partecipazione ai programmi europei di istruzione e formazione;

- il Council riconosce altresì che potenziare e migliorare l'apprendimento e l'insegnamento delle lingue potrebbe rafforzare la dimensione europea dell'istruzione e della formazione, la migliore comprensione delle altre culture e lo sviluppo delle competenze di cittadinanza e di democrazia, anche attraverso l'uso di nuove metodologie e strategie;
- la "Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on achieving the the European Education Area by 2025, COM (2020) 625 final, 30.09.2020" espone le priorità europee in ambito linguistico:
  1. migliorare l'apprendimento delle lingue attraverso le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) e i media digitali;
  2. apprendere le lingue e promuovere l'equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva;
  3. sviluppare la professionalità degli insegnanti di lingua.
- Come ulteriore motivazione alla formazione della Rete vi è l'ottemperanza a quanto auspicato nelle Azioni di sistema riportate nelle Direttive per il potenziamento della lingua tedesca e inglese (d.p.g.p. n. 2040 - 13 dicembre 2019).

## **DAGLI OBIETTIVI EUROPEI E NAZIONALI AGLI OBIETTIVI DI RETE**

Sulla base di tutto quanto premesso, la Rete si pone i seguenti obiettivi:

1. potenziamento dell'insegnamento delle lingue straniere con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative ed efficaci e del CLIL (Content and Language Integrated Learning) come "proseguimento delle fruttuose esperienze già maturate nel passato, al fine di dare continuità alle ricadute formative positive registrate-" d.p.g.p. n. 2040 - 13 dicembre 2019;
2. sviluppo della formazione linguistica e aggiornamento dei docenti;
3. promozione dell'arricchimento delle competenze professionali dei docenti mediante la socializzazione delle risorse esistenti all'interno della Rete e l'acquisizione di nuove, attraverso progetti ed iniziative di formazione comuni;
4. innovazioni metodologico-didattiche;
5. internazionalizzazione (sviluppo scambi, diffusione lingue straniere), supporto della metodologia CLIL;
6. confronto sulla valutazione degli studenti (sistema nazionale di valutazione e trattamento-impiego proattivo degli esiti INValSI, certificazioni linguistiche) in ottemperanza a quanto auspicato nelle Direttive per il potenziamento della lingua tedesca e inglese (d.p.g.p. n. 2040 - 13 dicembre 2019) che implicano tra l'altro "maggiori livelli di responsabilità in capo a ciascuna realtà di scuola in ordine all'effettivo

conseguimento dei livelli di competenza linguistica previsti. In tale logica viene considerato importante che ogni istituzione, almeno al termine di ogni ciclo di istruzione, provveda ad organizzare autonomamente strumenti di rilevazione delle competenze linguistiche, che rispecchino, nei contenuti e nelle forme, quelli previsti per le certificazioni linguistiche da parte di enti accreditati.”

### **DURATA DELL'ACCORDO DI RETE**

Il presente Accordo di Rete entra in vigore nell'anno scolastico 2022-2023 e si intende prorogato tacitamente di anno in anno, salvo disdetta che dovrà essere comunicata in modalità cartacea entro il mese di settembre di ogni anno scolastico.

### **SEDE**

Di norma gli incontri si svolgeranno presso la sede dell'Istituto capofila a Volano, in via Stazione, 30.

### **COMPITI DEGLI ISTITUTI**

Gli Istituti in Rete si impegnano a:

- osservare il presente accordo
- favorire la partecipazione dei referenti di Istituto agli incontri di Rete
- riconoscere le ore di formazione realizzate dalla Rete all'interno del piano di intervento programmato e condiviso.

### **IMPEGNO DI SPESA**

Le attività di Rete non comporteranno impegni finanziari per gli istituti partecipanti salvo eventuali costi per attività di formazione, organizzazione di eventi e/o di pubblicazioni o servizi condivisi.

Per quanto riguarda la formazione, generalmente, ogni istituto parteciperà alle spese in ordine al numero dei docenti coinvolti; in caso di eventi da organizzare insieme, i dirigenti scolastici si incontreranno e decideranno di volta in volta come contribuire. ”

Il presente atto, in originale, è conservato presso l'IC Alta Vallagarina e consegnato in copia agli altri istituti aderenti.

Volano, ....

Letto, confermato e sottoscritto.

### **I dirigenti scolastici**

ISTITUTO COMPRENSIVO “ALTA VALLAGARINA”  
Dirigente Scolastico Prof.ssa Piera Pegoretti

---

ISTITUTO COMPRENSIVO “BRENTONICO”  
Dirigente Scolastico Prof.ssa Enrica Rigotti

---

ISTITUTO COMPRENSIVO “ISERA - ROVERETO”

Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Borroi

---

ISTITUTO COMPRENSIVO "ROVERETO NORD"  
Dirigente Scolastico Prof.ssa Daniela Depentori

---

ISTITUTO COMPRENSIVO "VILLLAGARINA"  
Dirigente Scolastico Prof.ssa Tiziana Chemotti

---

## INTEGRAZIONE ACCORDO DI RETE

**sottoscritto in data 02.05.2023 avente ad oggetto la promozione del multilinguismo, l'apprendimento delle lingue comunitarie e l'insegnamento delle discipline tramite metodologia CLIL**

Premessa;

In data 02.05.2023 (ns. prot. n. 1690) è stato sottoscritto l'Accordo di rete finalizzato all'attivazione della collaborazione tra istituti comprensivi scolastici relativi allo scambio di buone pratiche nell'insegnamento delle lingue straniere e del CLIL ("Accordo") per il perseguimento di fini comuni tra le seguenti amministrazioni:

- I.C. Alta Vallagarina (ente capofila);
- I.C. Brentonico;
- I.C. Isera – Rovereto;
- I.C. Rovereto Nord;
- I.C. Villalagarina

Visto l'art. 116 della costituzione, il quale indica che il Trentino-Alto Adige dispone di forme e condizioni particolari di autonomia secondo i rispettivi statuti speciali adottati con legge costituzionale;

Visto il D.p.R. 31 agosto 1972, n. 670 «*Approvazione del testo unico delle leggi costituzionali concernenti lo statuto speciale per il Trentino-Alto Adige*»;

Visto il D.p.R. 15 luglio 1988, n. 405 «*Norme di attuazione dello statuto speciale per la regione Trentino – Alto Adige in materia di ordinamento scolastico in provincia di Trento*»;

Visto l'art. 19, secondo comma, della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 concernente le reti delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, per cui «*Gli accordi di rete tra*

*istituzioni sono aperti all'adesione di tutte le istituzioni scolastiche e formative provinciali che intendano aderirvi»;*

Posto che l'Istituto Comprensivo Folgaria Lavarone Luserna, con nota ns. prot. n. ... dd. ...., e l'Istituto Comprensivo Avio, con nota ns. prot. n. dd.., hanno richiesto l'adesione all'accordo di rete in oggetto, al fine di potenziare l'insegnamento delle lingue straniere con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative ed efficaci e del CLIL (Content and Language Integrated Learning) nonché per lo sviluppo della formazione linguistica ed aggiornamento professionale dei docenti;

Visto l'articolo 15, comma 2-bis, della legge 7 agosto 1990, n. 241 «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*», per cui «*A fare data dal 30 giugno 2014 gli accordi di cui al comma 1 sono sottoscritti con firma digitale, ai sensi dell'articolo 24 del decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, con firma elettronica avanzata, ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettera q-bis, del decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, ovvero con altra firma elettronica qualificata, pena la nullità degli stessi*»

Tutto ciò premesso, i seguenti Istituti Comprensivi nelle persone dei rispettivi Dirigenti scolastici o loro delegati:

- Istituto Comprensivo Folgaria Lavarone Luserna;
- Istituto Comprensivo Avio;

## **CONVENGONO**

1. Di aderire all'Accordo di rete per la promozione del multilinguismo, l'apprendimento delle lingue comunitarie e l'insegnamento delle discipline tramite metodologia CLIL, sottoscritto in data 02.05.2023 – ns. prot. n. 1690, quale allegato parte integrante e sostanziale del presente Accordo integrativo;

2. Di dare atto che, qualunque istituzione scolastica potrà richiedere in futuro l'adesione all'Accordo, mediante formale richiesta, allegando le conseguenti delibere degli organi collegiali, senza ulteriori formalità.

Letto, approvato e sottoscritto

Allegati:

- Accordo di rete dd. 02.05.2023